

## ABSTRAK

**Irna Maulida**, *Aktivitas Siswa dalam Mengikuti Kegiatan Pidato Hubungannya dengan Kemampuan Public Speaking Siswa (Berbicara di Depan Umum)* (Penelitian pada Siswa SMP Plus Alkautsar).

Penelitian dilatarbelakangi oleh aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan pidato sudah dilakukan dengan cukup baik. Namun sebagian siswa kemampuan *public speaking* (berbicara di depan umum) nya masih rendah. Beberapa siswa ada yang belum berani untuk tampil dan berbicara di depan umum. Hal tersebut menunjukkan suatu kesenjangan sehingga timbul permasalahan. Lalu, muncul pertanyaan tentang adakah hubungan antara aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan pidato dengan kemampuan *public speaking* siswa atau tidak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) aktivitas siswa SMP Plus Alkautsar dalam mengikuti kegiatan pidato; (2) kemampuan siswa dalam *public speaking* (berbicara di depan umum) setelah mengikuti kegiatan *pidato*; (3) hubungan aktivitas siswa SMP Plus Alkautsar dalam mengikuti kegiatan *pidato* dengan kemampuan mereka dalam *public speaking* (berbicara di depan umum).

Penelitian ini diasumsikan bahwa kegiatan pidato memiliki keterkaitan dengan kemampuan *public speaking* siswa dan kegiatan pidato tidak ada keterkaitan dengan kemampuan *public speaking* siswa. Dari asumsi tersebut dapat ditarik hipotesis bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan pidato dengan kemampuan *public speaking* siswa dan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan pidato dengan kemampuan *public speaking* siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskripsi yang dimaksudkan untuk pemecahan masalah pada saat sekarang. Data dikumpulkan menggunakan teknik pengumpulan data kualitatif yaitu observasi, wawancara, studi dokumenter, dan kuantitatif berupa angket dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Realitas aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan pidato menunjukkan aktivitas yang positif dan menunjukkan kualitas sedang dengan nilai akhir 2,86 yang berada pada skala 2,60 – 3,39; (2) Realitas kemampuan *public speaking* siswa menunjukkan kualitas tinggi dengan nilai akhir 3,43 yang berada pada skala 3,40 – 4,19; (3) Hubungan antara keduanya adalah: (a) Koefisien korelasinya senilai 0,31 yang termasuk pada interval koefisien 0,20 – 0,399 dengan interpretasi pada tingkat rendah; (b) Hipotesisnya diterima yakni tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dan variabel Y, berdasarkan uji hipotesis yang menunjukkan nilai  $t_{\text{tabel}}$  senilai 26,6 dan  $t_{\text{hitung}}$  sebesar 1,73. Ini menunjukkan bahwa  $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$ ; (c) besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 1% artinya bahwa 99% dipengaruhi faktor lain.